



Подписан: Трубецкой
Александр Иванович
DN: OU=Директор, O="МБОУ ""
Ивановская СОШ""",
CN=Трубецкой Александр
Иванович,
E=trubeckoy91@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: Оренбургский
район
Дата: 2024.11.17 17:28:02+05'00'

Годовой анализ за 2023-2024 учебный год

1. Информационная справка

1.1 Общие сведения о МБОУ «Ивановская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ивановская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района".

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00207487 от 04.12. 2015 г. бессрочная

Юридический адрес: 60528, Оренбургская область, Оренбургский район, село Ивановка, улица Новая 41А

Дошкольный уровень образования: Фактический адрес: 460530, Оренбургская область, Оренбургский район, село Ивановка, улица Семена Романенко 46

телефон: 8(3532) 32-50-51, 8(3532) 43-12-13

сайт: <http://ivanovkasosh.ucoz.ru>

адрес электронной почты: ivanovka07@mail.ru

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Директор МБОУ «Ивановская СОШ» - А.И. Трубецкой;
- ✓ заместитель директора МБОУ «Ивановская СОШ» – С.А. Сидорова;
- ✓ старший воспитатель МБОУ «Ивановская СОШ» – С.С. Кадкина;

Режим функционирования:

пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00

нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством РФ

Количество групп, численность воспитанников:

Общая численность воспитанников ДОУ составляет 515 человек.

В настоящее время в МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует 12 групп:

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Результаты организационно - управленческой деятельности

Мероприятия	Результат	Проблемы
Своевременная подготовка МБОУ «Ивановская СОШ» к началу уч. года	Акт готовности ДОУ	-
Проведение внеплановых и периодических инструктажей	Решение совещаний	-
Своевременное ведение личных дел сотрудников, воспитанников	Личные дела соответствуют	-

	требованиям	
Организационная работа по компенсационным выплатам родителям, по предоставлению льгот воспитанникам МБОУ «Ивановская СОШ»	Пакет документов, приказы	-
Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования	ОПДО разработана и утверждена	-
Проведение учебных семинаров по обучению, проверке знаний правил поведения при возникновении пожара	Протоколы учебных семинаров	-
Проведение учебных семинаров по обучению, проверке знаний по охране труда	Протоколы учебных семинаров	-
Заключение договоров	Заключенные договора в наличии	-
Ведение делопроизводства согласно номенклатуре дел	Приказ	-
Организационная деятельность с советом родителей	Решения заседаний совета родителей	-
Организация пропускного режима в МБОУ «Ивановская СОШ»	Пропускной режим в МБОУ «Ивановская СОШ» организован	-

ВЫВОД: Анализируя блок организационно – управленческой деятельности можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме, в целях повышения уровня организационно-управленческой деятельности.

1.3 Результаты оздоровительно-профилактической работы в МБОУ «Ивановская СОШ»

Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Показатели	2023
1.	Среднесписочный состав	515
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	125/875
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	62/434
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	7,8
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	3,0
6.	Процент ЧБД	-
7.	Индекс здоровья	14,5
8.	Процент детей, имеющих морфо - функциональные отклонения	15%
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	25%
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	10/156

Примечание: индекс здоровья подсчитывается по формуле: количество не болевших за год детей умножить на 100 и разделить на общее количество детей (списочный).

Показатели	Средний показатель по ДООУ
	2023
Пропуски по болезни 1 ребенком	6,0
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	3,0

Динамика распределения детей по группам здоровья:

Показатели	2023	
	кол-во	%
1 группа здоровья	250	43%
2 группа здоровья	261	55,8%
3 группа здоровья	2	0,3%
4 группа здоровья	2	0,3%

Ежегодно проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей: ежедневный осмотр детей на педикулез; ежедневно проводится осмотр детей медсестрой и не допускаются случаи приема больных детей в группу; сбалансированное питание; витаминизация третьих блюд; сезонная витаминная профилактика; оздоровление детей ЧБ и группы риска по плану; проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями и др.

Уровень травматизма

количество детей, %	2023	
	кол-во	%
-	-	-

Общий вывод по блоку:

Давно установлено, что здоровье человека лишь на 7 – 8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни, а в данном случае – когда речь идет о детях – от образа жизни родителей. Поэтому считаем, что проблема оздоровления детей это работа не одного дня и деятельности одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Единственной острой проблемой в дошкольном учреждении остается процент детей, имеющих хронические заболевания.

Приобщение детей к здоровому образу жизни - первооснова работы МБОУ «Ивановская СОШ», поэтому соблюдаются все гигиенические нормы при подборе мебели, оборудования, светового и температурного режимов; используются разнообразные виды закаливания, соблюдается режим питания, сна, двигательной активности дошкольников. Предметно-пространственная среда позволяет воспитанникам в течение дня реализовать свою потребность в двигательной активности, эмоциональном насыщении.

В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного физического развития воспитанников. Занятия проводятся в оборудованном зале, на свежем воздухе с использованием элементов дыхательной гимнастики. Инструктор по физической культуре – Путенихина Н.А., обогащает спортивный инвентарь нестандартным оборудованием: массажные коврики, прыгалки, набивные мячи. Физическая нагрузка дошкольников в организованных видах образовательной деятельности в неделю соответствует нормативам

СанПиНа для каждой возрастной группы. Вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс в этом году осуществляется через консультации и видеоконференции.

Таким образом, в связи выше изложенными фактами, следует сделать вывод, что имеются улучшения, но необходимо продолжить реализацию задач по оздоровлению детей. Практический опыт работы показывает важность двигательной активности, как составляющей укрепления здоровья и физического развития. Целесообразно продолжать привлекать к совместной работе родителей.

1.4 Результаты кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными (дошкольный уровень)

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Педагогические	19	19	70%
Иные		11	30%
Итого	37	37	100%

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 19 педагогов, из них воспитатели 17 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 0, психологов – 1. Укомплектованность – 70 %

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2023-2024 уч. г.	1(5%)	6 (32%)	10 (53%)	1(5%)	1(5%)	19

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
2023-2024 уч.г.	14(74%)	2 (11%)	2 (11%)	1 (4%)	19

Образовательный ценз педагогов (чел/%)

Образование	2023-2024 учебный год (19)
Высшее педагогическое	11/58%

Высшее другое	4/21%
Среднее специальное педагогическое	4/21%

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2023 – 2024 году два педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	2023 – 2024 учебный год
Высшая квалификационная категория	4/21%
Первая квалификационная категория	1/5%
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	14/74%

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последние 3 года	Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку	% прохождения курсовой подготовки
		2023-2024		
Воспитатель	19	11	12	63%
Инструктор по физической	1	1	1	100%

культуре				
Музыкальный руководитель	0	0	0	0%
Психолог	1	1	1	100%
Учитель - логопед	1	1	1	100%

Вывод: Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив стабилен, мобилен и профессионально компетентен, имеет благоприятный психологический климат

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Анализ возрастного ценза педагогов показывает, что в коллективе больше всего педагогов среднего возраста. 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Контроль по результатам года показал, что большая часть педагогов включены в инновационную деятельность, используют современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на демократической основе.

В следующем учебном году мы планируем продолжать повышать уровень профессионального роста педагогов. 14 педагогов планируем аттестовать в следующем учебном году (список на стенде «План аттестации педагогических работников»).

1.5 Эффективность методической работы

Образовательная область	Наименование
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. - Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - Т.Д. Пашкевич Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия- Волгоград: Учитель, 2015. - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. - С.В. Ихсанова Уроки хорошего поведения с Машей и Мишей Ростов н\Д: Феникс, 2015. - Этические беседы с детьми 4–7 лет, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Мозаика-Синтез, Москва, 2015. - 10 игр для социализации дошкольников Е. Рылеева Москва, 2015.

	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Долгова Т., 2016. - Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. ФГОС. Кравченко И., 2016. - Тематический словарь Я и мои чувства, настроение, эмоции, 2014. - Тематический словарь Я и моя безопасность, 2014. - Тематический словарь Я и моё тело, 2014.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.: Мозаика – Синтез, 2014. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.– М.: Мозаика – Синтез, 2015. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.– М.: Мозаика – Синтез, 2015. - Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. - З.А. Михайлова Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логич. блоками Дьенеша и цветными палочками. ФГОС. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.– М.: Мозаика – Синтез, 2015. - Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий – М.: Издательство «Скрипторий-2003», 2014. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома – М.: Мозаика - Синтез, 2016 - Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3 – 5 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет Занимательное обучение чтению для детей 6-7 лет Издательство «Учитель», 2016. - М.Д. Маханёва Обучение грамоте детей 5-7 лет ТЦ Сфера 2016.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. - Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Мозаика – Синтез 2014. - Л.В. Куцакова Конструирование в детском саду Мозаика – Синтез 2014. - О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста 3-4 года Детство-Пресс 2015.

	<ul style="list-style-type: none"> - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Санкт-Петербург Невская Нота 2014.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез 2014; - Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачёва, Т.М. Пересыпкина. Программа «Здоровье»-Волгоград: Учитель, 2016. -Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез 2015. - Железнова Е.Р. развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. - Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. - Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя – М.: Вентана-граф, 2015. - Лисина Т.В., Морозова Г.В. Подвижные тематические игры для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2016.
<i>учебно-наглядные издания</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-занятие государственные символы России - Демонстрационные картинки «Народы России» - Наглядно-дидактическое пособие «Золотая хохлома» - Наглядно-дидактическое пособие «Сказочная гжель» - Наглядно-дидактическое пособие Фигуры людей-инвалидов - Дидактическое пособие часы - Обучающее пособие Палочки Кюизенера - счётный материал - конструкторы -пазлы - дидактические игры - наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Зима в картинках - наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Осень в картинках - наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Весна в картинках - Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Лето в картинках, - иллюстративный материал
Электронные учебные издания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники 2. «Праздник каждый день» аудио приложение к конспектам музыкальных занятий программы «Ладушки» 3. Аудио-видео диск «Детям о космосе» 	
Электронные периодические издания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочник руководителя дошкольного учреждения 	

2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
3. Справочник педагога психолога, Детский сад
4. Справочник музыкального руководителя
5. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ

Активность старшего воспитателя, педагогов в методической работе

Вид мероприятия	Название	Форма участия	Уровень	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Проведение методических часов	«Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности в условиях МБОУ «Ивановская СОШ» с использованием цифровых технологий»	Установочный	Среди педагогов	Решение Методического часа	Т.Г.Масютина
	«Люби и знай свой край – роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Квест - игра	Среди педагогов	Протокол, решение Методического часа	Т.Г.Масютина
	«Дополнительное образование»		Среди педагогов	Решение Методического часа	Т.Г.Масютина
	Отчет деятельности педагогов	Малый	Среди педагогов	Решение малого Методического часа	Т.Г.Масютина
	«Устный журнал»	Итоговый	Среди педагогов ДОУ	Решение Методического часа	Т.Г.Масютина
Методический час	Установочный «Педагогическое		Среди педагогов	Решение Методического	Т.Г.Масютина

	мастерство - высший уровень педагогической деятельности в условиях МБОУ «Ивановская СОШ» с использованием цифровых технологий»			го часа	
Брифинг	«Мастерство педагога в реализации дистанционных технологий»		Среди педагогов	Материалы мероприятия, протокол	Т.Г.Масютина
Консультация	«Новые формы методической работы с педагогическими кадрами, как основа их профессионального развития»		Среди педагогов	Материалы мероприятия, протокол	Т.Г.Масютина
Дискуссия	«Основные пути развития профессиональной компетентности педагога в цифровых образовательных технологиях»		Среди педагогов	Материалы мероприятия, протокол	Т.Г.Масютина
Методический час	«Люби и знай свой край – роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Квест - игра	Среди педагогов	Протокол, решение Методического часа	Т.Г.Масютина
Консультация	Изучение научно-методической литературы по проблеме «формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и		Среди педагогов	Протокол просмотра	Т.Г.Масютина

	ценностного отношения к родному краю»				
WEB-квест для педагогов	«Достопримечательности родного края» Цель: Инструменты для педагогов по организации интерактивной площадки для дошкольников с целью приобщения к национально-культурным традициям Оренбургского края	Интерактивная экскурсия	Среди педагогов ДОУ	Материалы выступления, протокол	Т.Г.Масютина
Методический – мост	«Кейс – метод в работе педагога в вопросах воспитания нравственно – патриотических чувств дошкольников к Оренбургскому краю»		Среди педагогов	Материалы выступления, протокол	Т.Г.Масютина
Коучинг – сессия	«Буккроссинг – как метод методической взаимопомощи между педагогами в работе над проблемой формирования патриотических чувств дошкольников к родному краю»		Среди педагогов	Мультимедийная презентация, протокол	Т.Г.Масютина
Открытые коллективные просмотры	«Занятия по познавательному развитию «Оренбургский край»»		Среди педагогов	Материалы выступления, протокол	Т.Г.Масютина
Методический час	«Дополнительное образование»		Среди педагогов	Решение Методического часа	Т.Г.Масютина
Консультация	Изучение научно-методической		Среди педагогов	Материалы семинара,	Т.Г.Масютина

	литературы по проблеме «Внедрение дополнительных образовательных программ»			протокол	
Семинар	Оснащение развивающей предметно - пространственной среды в кабинетах для реализации дополнительных образовательных программ .		Среди педагогов	Материалы семинара, протокол	Т.Г.Масютина
Педагогический ринг	«Взаимодействие с родителями при внедрении дополнительных образовательных программ»		Среди педагогов	Материалы выступления, протокол	Т.Г.Масютина
Мастер-класс	«Значимость дополнительных образовательных программ по физическому развитию детей»		Среди педагогов	Материалы выступления, протокол	Т.Г.Масютина
Презентация проектов	«Мой кабинет»		Среди педагогов	Картотека к выставке методической литературы	Т.Г.Масютина
Малый методический час	Отчет деятельности педагогов		Среди педагогов	Решение малого Методического часа	Т.Г.Масютина
Неделя педагогического мастерства	Итоговый просмотр занятий во всех возрастных группах на конец года		Среди педагогов	Аналитическая справка	Т.Г.Масютина
Ярмарка педагогических идей	Итоговый просмотр занятий по собственному опыту педагогов		Среди педагогов ДОУ	Материалы выставки	Т.Г.Масютина
Итоговый педсовет	«Устный журнал»		Среди педагогов	Решение малого Методического часа	Т.Г.Масютина

Результаты участия педагогов в конкурсах

Срок	ФИО, должность участника	Уровень, название конкурса	Результат
Июль 2023	Коллектив	Муниципальный конкурс «Лучший детский сад Оренбургского района - 2023»	Диплом Победителя

Результаты участия детей в конкурсах

Срок	Название конкурса	Участник	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Август 2023	Муниципальный конкурс «Краски лета».	Сенокосова Мария, Борисова Ева, Гумерова Ирина,	Муниципальный	Диплом участника
		Садчикова Кристина,		Диплом Место
		Николаева Есения, Дыч Егор, Каскина Есения, Макеев Лев, Калашникова Кира, Жирнова Яна, Хуртина Ульяна, Плешкова Александра		Диплом участника
Март 2024	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь».	Хафизов Иван	Муниципальный	Диплом Победителя

Общий вывод по блоку:

В дошкольном учреждении создана оптимальная система работы по росту мастерства педагогических кадров: реализуется многолетний план развития педагогического коллектива; разработан материал по становлению молодого педагога, представлены признаки творческой личности, определены возможные уровни творчества, разработаны критерии ценности педагогического опыта, организована работа педагога по проблеме.

Диагностика личного роста и профессионального мастерства педагогов ДОУ осуществляется с целью: выявления достоинств и недостатков для последующей коррекции и самовоспитания личности педагога.

В 2023-2024 учебном году, необходимо отметить активное участие педагогов в различных конкурсах.

1.6 Результаты образовательной деятельности

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результаты освоения программы анализируются через заполнение Карты развития ребенка, предполагающее применение различных методов оценки: наблюдение за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр, предложения небольших заданий), беседы и т.д. В Карте отражены основополагающие линии развития ребенка. В ней заданы показатели, характеризующие наиболее существенные стороны развития, значимые и с точки зрения готовности ребенка к школьному обучению.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), данную диагностику проводит педагог-психолог.

Педагогическая диагностика проводится на основе «Положения о педагогической оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Согласно положению диагностика осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Педагогическую диагностику проводят педагоги через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Она осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп и направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Результаты выполнения образовательной программы по направлениям

Направление программы	Часто /кол-во ,%/	Редко /кол-во ,%/	Не проявляется /кол-во ,%/
Социально - коммуникативное развитие	19ч/65%	11ч/31%	3ч/12%
Познавательное развитие	18ч/53%	11ч/33%	4ч/12%
Речевое развитие	17ч/59%	14ч/41%	4ч/13%
Художественно-эстетическое развитие	19ч/55%	12ч/34%	3ч/11%
Физическое развитие	12ч/38%	10ч/29%	2ч/8%
Итог усвоения общий	56	31	11

Анализируя результаты педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год можно отметить, что выполнение дошкольниками программы имеет достаточно хорошие показатели. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, проведением познавательных мероприятий в течение учебного года.

Общие результаты педагогической диагностики прослеживают динамику заметного снижения среднего уровня, у многих детей повысился высокий уровень развития.

Итоговый высокий результат обучающиеся показали по таким образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное» и «Речевое развитие» - 87 %. Высокие показатели достигнуты благодаря использованию разнообразных форм организации образовательной деятельности, обеспеченности дидактическими материалами, наглядными пособиями. Самостоятельная и совместная деятельность педагога и воспитанников организовывалась в соответствии с темой недели, дня или образовательной деятельности. А так же благодаря самообразованию и саморазвитию педагогов.

В следующем учебном году внимание следует обратить на физическое и художественно-эстетическое развитие, так как эти область имеют результат ниже, чем другие области.

1.7 Результаты взаимодействия с родителями обучающихся и социумом

Формы взаимодействия с семьей

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Педагоги	<u>Проведение всеобучей</u> «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» «Пути формирования правильной речи» «Безопасность и интернет» «Детская дорожная безопасность» «Мы идем в первый класс» «Как подготовить ребенка к школе?» «Не играй с огнем!»	сентябрь 2023 г.- май 2024	прошли на высоком уровне, чему свидетельствуют положительные отзывы родителей
Педагоги	Подготовка памяток на тему «Знай, люби и береги природу» - Подготовка экологических плакатов «Природа глазами детей!» - Выставка поделок и фотографий «Чудесное лето» Благоустройство территории детского сада	октябрь	прошло на высоком уровне
Педагоги ДОУ	<u>Родительские собрания</u> «2-3 года «Итоги адаптации» 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет «Чему мы научились за год?» 6-7 лет «Формирование готовности ребенка к школе»	Сентябрь 2023 – май 2024	прошли на высоком уровне, чему свидетельствуют положительные отзывы родителей

Вывод:

Так как родители являются участниками образовательного процесса, то они активно участвуют в жизни дошкольного учреждения, приглашаются на праздники, открытые просмотры занятий, с их участием проводятся музыкальные и спортивные досуги, родительские всеобучи, благоустройство территории.

Результаты работы с семьей можно считать удовлетворительными, об этом свидетельствует количество родителей принимавших участие в разнообразных конкурсах, об этом свидетельствуют творческий подход к конкурсным заданиям, положительные отзывы детей и родителей по результатам конкурсов, праздников, развлечений, благодарственные письма сотрудникам. Однако, следует отметить, что в данном направлении ещё многое предстоит сделать, очевидно, что необходим поиск новых форм работы с родителями.

Общий вывод по выполнению годовых задач:

годовая задача	комментарии
Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения дистанционной работы в условиях ДОО с использованием цифровых технологий, с целью развития интересов и способностей детей.	Для реализации поставленной задачи, а именно по повышению уровня профессиональной компетенции использовались различные формы повышения педагогического мастерства, например: Педагогический совет, консультации информационного характера, семинар по планированию образовательной деятельности. Наличие электронной подписки на журналы способствует росту интеллектуального потенциала, но и стимулирует педагога к осуществлению инновационной деятельности, способствует повышению квалификации педагога, учит презентации своей деятельности. Данная задача остается актуальной и на будущий учебный год. Поэтому в следующем учебном году продолжим работу в данном направлении.
Организовать тесное сотрудничество детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Для реализации поставленной задачи были организованы и проведены различные мероприятия, как по работе с педагогами, детьми и родителями.
Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников через внедрение дополнительных образовательных программ в условиях ДОО.	Данная задача было реализована в полном объеме

Проблемы и пути их решения

Общие проблемы	Пути решения
1. Оснащение материально-технической базы	Приобретение методической и дидактической литературы

Задачи на 2024-2025 учебный год

- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования через систему повышения квалификации, систему внутрифирменного обучения, взаимодействие обмена опытом по данному направлению.

- Организовать тесное сотрудничество детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического и трудового воспитания дошкольников.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников через внедрение дополнительных образовательных программ в условиях ДОО.