

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета,
протокол № 5 от 02.04.2022 года

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ивановская средняя
общеобразовательная школа Оренбургского района»
за 2024 год**

с.Ивановка, апрель 2025 год

Оглавление

1.Оценка образовательной деятельности.....	3
2.Оценка системы управления организацией.....	13
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
4.Оценка организации учебного процесса.....	24
5.Оценка востребованности выпускников.....	27
6.Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
7.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.....	30
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
9.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	41

1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «Ивановская СОШ», осуществляя свою деятельность, руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Приказами и др. нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области, международными актами в области защиты прав ребенка, правовых актов муниципального образования Оренбургский район, Уставом, лицензией (от 04.12.2015 года, регистрационный №2205) на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и аттестации общеобразовательного учреждения (Серия 56А01 № 0003406 от 28.04.2016 года, регистрационный № 1739).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Основными целями образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную

позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план дошкольного уровня ориентирован на 5-ти летний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП).

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей. В соответствии с социальным заказом для 10, 11 классов были организованы факультативные курсы по учебным предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического и логопедического характера. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (психолог, логопед, дефектолог). Создан банк данных о детях с ОВЗ, разработаны индивидуальные учебные планы. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 10 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

1 классы – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: по 10 и 20 минут, для 1 классов – динамическая пауза в середине дня- 40 минут.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

В соответствии с Уставом ОО и лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023 – 2024 учебном году реализовала ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х, 11 классов был сформирован один профиль – универсальный с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в 2022 - 2023 уч. году 10-11 классы
Универсальный	Литература Обществознание	24

Динамика контингента обучающихся:

Статистика/ учебный год	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся, в том числе:	363	405	430
по образовательной программе начального общего образования	160	177	176
по образовательной программе основного общего образования	192	204	227
по образовательной программе среднего общего образования	11	24	24

Обучающиеся с ОВЗ – 11 человек (2а, 2б, 3а, 8б, 9б классы); дети – инвалиды – 6 человек (2а, 7а, 9б, 11 классы); обучающиеся на дому – 2 человека (2а, 2б классы); дети – иностранные граждане – 6 человек (2б, 3а, 5б, 6а, 9а, 9б классы).

Количество классов в 2024 году – 19.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся. Охват горячим питанием обучающихся 10 11 классов – 100%. Охват двухразовым горячим питанием учащихся группы продленного дня –100 %.

В здании школы обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Питьевой режим в школе организован в форме питьевых фонтанчиков, к которым обеспечен свободный доступ учащихся в течение всего времени их пребывания в школе.

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

Реализация воспитательной деятельности в 2024 году

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство классов-80%имеют хороший уровень воспитанности, что показывает достаточный уровень.

Для изучения сформированности ценностных ориентаций, как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Стабильные результаты свидетельствует о целенаправленной работе учителей и администрации школы над совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности.

В школе созданы органы школьного самоуправления: Совет родителей школы, Совет старшеклассников, ДОО "Дружба", волонтерский отряд.

Решаемые вопросы воспитания:

1. Создание условий для самосознания, самоопределения и профориентации обучающихся. Вовлечение учащихся в проектную, трудовую деятельность.
2. Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью в интересах развития личностей школьников.

Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся:

- оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- работа по выявлению социально незащищенных детей;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;

- организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации МБОУ «Ивановская СОШ» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности
- совета профилактики.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по направлениям:

Программы внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма проведения
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Учебный курс
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит» (математика)	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Календарь знаменательных событий	Общ. мероприятия
Проектно-исследовательская деятельность	Моё Оренбуржье	Учебный курс
Информационная культура	Финансовая грамотность	Учебный курс
Спортивно- оздоровительная деятельность	Чемпион	Учебный курс
	Разговор о правильном питании	Учебный курс

Программы внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	вид деятельности
Внеурочная деятельность по учебным предметам	В мире геометрии	познавательная
	ОГЭ на «5» (математика)	познавательная
	ОГЭ на «5» (русский яз)	познавательная
	ОГЭ на «5» (география)	познавательная
	ОГЭ на «5» (обществознание)	познавательная
	ОГЭ на «5» (информатика)	познавательная
	Квадрат	познавательная
Организация деятельности ученических сообществ	Чемпион	познавательная
	Школьная газета	познавательная
Обеспечение благополучия в пространстве ОО	Час общения	познавательная
	Разговоры о важном	познавательная
Внеурочная деятельность по формированию ф.г.	Финансовая грамотность	игровая познавательная
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Календарь знаменательных Событий	игровая познав, спортивно-оздоров
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Путь к своему Я	Социально-преобразующая
	ОГЭ без проблем	Социально-преобразующая

Организация деятельности по развитию личности	Россия - мои горизонты	Социально-преобразующая
	Школа безопасности	Социально-преобразующая
	Волонтерское движение	Социально-преобразующая
	Юный турист	Социально-преобразующая

Программы внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Формы организации	Виды деятельности
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	Факультативный курс	познавательная
	Предметные олимпиады	Олимпиады	познавательная
	Подготовка к ЕГЭ (по выбору)	Факультативный курс	познавательная
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	проблемно-ценностное общение
социальное	Волонтерское движение	Акции	социально-творческая, добровольческая
	ЕГЭ без проблем(психолог)	Элективный курс	познавательная
	Школьная газета	Факультативный курс	социально-творческая
Общекультурное	Час общения	Классный час	проблемно-ценностное общение
	Школьный календарь событий	Общешкольные мероприятия, акции линейки	досугово-развлекательная, трудовая (производств)

Количество творческих объединений – 14

Названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям дополнительного образования:

№ п/п	Направление кружков	Количество творческих объединений	Количество обучающихся
1	Художественное – «Фантазия», «Волшебная сказка»	3	60
2	Спортивно-оздоровительное – «ОФП», «Волейбол», «Туризм», « Настольный теннис»	5	75
3	Социально-педагогическое – «Школа безопасности», « Я-волонтер»	3	55
	Итого:	11	190

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий:

Направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание,

социокультурное и медиакультурное, правовое, культурно-творческое и эстетическое, воспитание семейных ценностей, экологическое.

Количество традиционных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 75%
Количество инновационных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 25%
Преобладающие направления воспитания – гражданско-патриотическое, социокультурное и медиакультурное, экологическое, интеллектуальное.

Содержание этих направлений соответствует актуальному запросу общества и требованиям документов, концепции воспитания школы - Кадетское движение школьников, ЮИД, ученическое самоуправление, волонтерский отряд, ШСК «Бумеранг».

Социальные партнеры школы – ФДО Оренбургской области, ООДЮМЦ, ДДТ, СШ, Оренбургские каникулы, ООДТДМ им. Поляничко, ОГУ, ОГПУ, МБУК «Урал», «ЦРБ», ГАУЗ «ООНД», МО «Ивановский сельсовет», музей «Моя Ивановка», отдел пропаганды МУ МВД РФ «Оренбургское», Общероссийская общественная организация «Офицеры России», «Ивановское хуторское общество».

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами школы – Уроки Мужества, акция «Обелиск», «День местного самоуправления», «Детский референдум», мероприятия, приуроченные к 9 мая, Дню защитника Отечества, Дню села и Дню детства.

Направления воспитательной деятельности, реализуемые совместно с социальными партнерами – экологическое, медиакультурное, школа семейного театра, трудовое, гражданско-патриотическое. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению реализации программ. Анализ таблиц показывает сохранение и увеличение контингента обучающихся в 2024 году.

В школе созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. При реализации программы воспитания классные руководители используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ-компетенциями. Увеличилось количество участников детской общественной организации «Дружба», повысилась социальная активность детей, доля участия в районных и всероссийских акциях. Следует отметить стопроцентное посещение кружков и спортивных секций обучающимися, состоящими на всех видах контроля и учёта. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил – 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданско-патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;

- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работу по предотвращению противоправных действий;

- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ		
№	Название	Результат
1	Культурный дневник школьника	Победитель
2	Конкурс рисунков «Народное единство»	Победитель
3	Конкурс рисунков «Добрая дорога в школу»	Победитель
4	Кадетские сборы 2024 г.	Общеконандное 1 место, победители в личном зачете
5	Школа безопасности 2024 г.	3 место
6	Зональный этап областных игр «Старты надежд – 2022г»	Призер
7	Конкурс «Ученик года 2024» в номинации «Патриот года»	Победитель
8	Конкурс «Лучший кадетский класс 2024» «Лучший кадет 2024»	Победители
9	Номинации «Знаток Оренбургского края»	Победитель
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ		
1.	«Шаги в науку»	1 место, 2место

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР.

МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Учителя -предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://sh-ivanovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте».

Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению реализации программ. Анализ таблиц показывает сохранение и увеличение контингента обучающихся в 2023 году.

В школе созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. При реализации программы воспитания классные руководители используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ- компетенциями. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил – 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействие с целью развития и совершенствования гражданско-патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;

- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работу по предотвращению противоправных действий;

- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Трубецкой Александр Иванович	Высшее профессиональное, учитель истории, 8 лет	9 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Миронова Инна Николаевна	Высшее профессиональное, иностранные языки, 29 лет	11 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Димитрова Юлия Николаевна	Высшее профессиональное, русский язык и литература, 25 года	7 лет
Заместитель директора по школьным информационным системам	Донцова Елена Григорьевна	Высшее профессиональное, математика и информатика, 15 лет	5 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кононенко Сергей Викторович	Высшее профессиональное, учитель ОБЖ, 25 года	9 лет

Заместитель директора по дошкольному образованию	Сидорова Снежана Александровна	Высшее профессиональное, история и обществознание, 39 лет	23 года
---	-----------------------------------	---	---------

Директор МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет текущее оперативное управление. К его компетенции относится решение следующих вопросов: представлять интересы школы в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах; совершать сделки и заключать договоры от имени учреждения; утверждать штатное расписание (по согласованию с Учредителем), годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; назначать на должность (освобождать) работников и заключать с ними трудовые договоры; открывать в банках расчетные и другие счета и др. Оперативное управление осуществляется также заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, по школьным информационным системам, по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения, работа в Учреждении для которых, является основной. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

В 2024 году на педагогических советах рассматривали вопросы:

- результаты промежуточной аттестации;
- результаты учебного года, четверти;
- выполнение программного материала;
- перевод обучающихся;
- допуск обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

действует профессиональный союз работников Учреждения.

В школе работает психолого-педагогическая, социальная службы. Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, заместителями директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся, Учреждение.

К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и иной персонал.

В МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляется система управления качеством образования: разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; функционирует внутренняя система оценки качества образования; уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается достаточным; школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт; ежегодно проводится Публичный отчет директора школы; обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса.

Вывод: действующая структура управления МБОУ «Ивановская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива МБОУ «Ивановская СОШ» в 2024 году были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов;
- со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей, закрепленной территории. Статистика контингента обучающихся представлена в таблицах.

Комплектование групп (дошкольный уровень) на конец 2024 г.:

№ п/п	Название группы, возраст	Количество на конец года
1	Ясельная (1,5 – 2 года)	19
2	1 младшая №1 (2 – 3 года)	39
3	1 младшая №2 (2 – 3 года)	37
4	2 младшая №1 (3 – 4 года)	38
5	2 младшая №2 (3 – 4 года)	38
6	2 младшая №3 (3 – 4 года)	39
7	Средняя №1 (4 – 5 лет)	54
8	Средняя №2 (4 – 5 лет)	53
9	Старшая №1 (5 – 6 лет)	48
10	Старшая №2 (5 – 6 лет)	47
11	Подготовительная №1 (6 – 7 лет)	38
12	Подготовительная №2 (6 – 7 лет)	41
	Итого	491

Комплектование классов, движение

Классы(параллель)	количество на начало года	количество на конец года
1	49	49
2	41	41
3	39	39

4	48	48
5	61	50
6	41	63
7	35	35
8	38	38
9	29	38
10	12	12
11	12	12
Итого	405	430

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу, направленную «повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности».

Проблема школы – повышения качества обучения в урочной и внеурочной деятельности через реализацию современных требований к организации образовательного процесса.

Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий, ориентированных на формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса.

2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий и внеурочной деятельности, качества обучения учащихся.

3. Совершенствование технологии и методики работы с высокомотивированными и одаренными детьми, систематизировать подготовку к предметным олимпиадам.

4. Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

5. Совершенствование организационно-управленческих условий контроля за эффективностью и качеством работы педагогов.

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и новыми специалистами.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения учителей начальных классов, методическое объединение учителей естественно и общественно -научного цикла (история, обществознание, биология, химия, география); методическое объединение «Лингвист» (русский язык, иностранный язык); методическое объединение учителей эстетического цикла и физкультуры (музыка, технология, ИЗО, физкультура); методическое объединение учителей

математики и ИКТ, физики; а также школьное методическое объединение классных руководителей.

Направление методической работы, реализуемые в 2023 - 2024 учебном году: управление методической работой; работа школьных методических объединений; аттестация учителей; повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах; организация взаимодействия по обеспечению преемственности (на этапе перехода из начальной школы в основную школу, из детского сада в школу); работа с одаренными учащимися.

На педагогических советах рассматривались вопросы: формирование успешной творческой личности школьника в условиях цифровой трансформации современной школы; качественное образование в условиях дистанционного обучения; итоги четвертей; создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий; взаимосвязь воспитательной работы и повышение качества обучения; организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования; о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов; о переводе обучающихся 1-4, 5-8, 10 класса; о выпуске и выдаче аттестатов.

В 2024 году прошли аттестацию 332 обучающихся (100 %), среди них 55 (16,5 %) отличников, 150 (45 %) хорошистов, успеваемость составила – 100%; % качества успеваемости – 61,7%.

Успеваемость и качество знаний учащихся за год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/атт	% успев	% кач-ва	Ср. балл	СОУ
2А	5	12	0	0	0	100	100	4,3	74,6
2Б	2	8	5	0	0	100	66,7	3,8	59,5
3А	3	17	3	0	0	100	86,9	4	65,1
3Б	3	12	3	0	0	100	83	4	65,3
4А	6	14	8	0	0	100	71	3,9	63,7
4Б	2	13	10	0	0	100	60	3,7	55,7
5А	6	7	4	0	0	100	76	4,1	70,12
5Б	4	11	5	0	0	100	75	3,9	64,2
6А	3	10	5	1	0	100	68	3,8	59,8
6Б	0	7	8	1	0	100	43,7	3,4	47
7А	4	7	8	0	0	100	58	3,4	59,8
7Б	0	1	13	0	0	100	7	3,1	38
8	2	11	17	0	0	100	43	3,5	50,5
9А	9	8	13	0	0	100	57	3,9	62,7
9Б	0	7	14	0	0	100	33	3,3	45,3
10	3	4	6	0	0	100	53,8	3,8	74,8
11	3	1	3	0	0	100	57	4	67,4
итого	55	150	125	2	0	99,4	61,7	3,8	60,2

Динамика показателя % качества обучения по классам

Класс	2022- 2023 у.г.		2023- 2024 у.г.	
	% успеv	% кач-ва	% успеv	% кач-ва
2А			100	100
2Б			100	66,7
3А	100	86,96	100	86,9 =
3Б	100	84,21	100	83 ↓
4А	100	65,38	100	71
4Б	100	52	100	60
5А	100	66,67	100	76
5Б	100	61,11	100	75
6 А	100	77,78	95	68 ↓
6 Б	100	46,67	94	43,7 ↓
7 А	100	76,47	100	58 ↓
7 Б	100	23,53	100	7 ↓
8	100	44,8	100	43 ↓
9 А	100	63,33	100	57 ↓
9 Б	100	31,82	100	33 ↓
10			100	53,8 ↓
11	100	60	100	57 ↓

Качество обучения, успеваемость в % по итогам трех лет (по уровням обучения)

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
% качества	48,1%	69%	77 %	45,6%	56%	52 %	67%	81%	55 %
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	100 %

Данные таблицы показывают увеличение показателя качества успеваемости на уровне начального обучения, понижение на уровне старшего обучения на 26 %.

Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и основного уровней образования, требования к подготовке выпускников начальных классов, подходы к оцениванию знаний обучающихся.

Качество обучения, успеваемость в % по итогам 3 лет

	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район

% кач.	53,5%	58,8%	62%	59,8%	61,7%	56,3 %
% усп.	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %

Показатель качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 0,3 %.

По итогам 2023-2024 уч. года показатель качества обучения выше среднего показателя по району на 5,4 %.

Наивысший показатель качества обучения в школах района – 74,3 %, самый низкий – 37%.

Диагностика качества знаний по предметам по выбору ЕГЭ, ОГЭ в 5-11 классах

№	Предмет	За 2023 -2024 уч.г.	
		Качество знаний в %	Средний балл
1	Русский язык	66,5	3,8
2	Литература	84,5	4,2
3	Информатика	98	4,6
4	Математика	56,6	3,7
5	Физика	73,9	4
6	Химия	78,2	4
7	Биология	77,6	4,1
8	География	83,5	4,3
9	История	80	4,1
10	Обществознание	91,4	4,3
11	Английский язык	86,2	4,3
Среднее значение		79,7	4,1

Цель работы школы в 2023-2024 уч.г. – повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

На уровне администрации школы- контроль подготовки педагогов к урокам, посещение уроков, собеседования с учителями по итогам четверти и года, мониторинг образовательных результатов по классам, методическая помощь учителям, работа с родителями, контроль организации отработки на разных этапах урока типичных ошибок. Проводились совещания с педагогами по предварительным итогам четвертей, выделялась группа слабоуспевающих обучающихся, проводились малые педсоветы с приглашением родителей слабоуспевающих обучающихся.

На уровне классного руководителя: мониторинг результатов класса, работа с родителями, консультации с учителями- предметниками.

На уровне учителя-предметника: тщательная подготовка к урокам, мониторинг учителя, повторение и отработка ошибок, выявленных по результатам контрольных работ; составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, их отработка под контролем администрации, проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Таким образом, сложилась система работы со слабоуспевающими, что и позволило школе сохранить показатели качества обучения практически на уровне прошлого года.

Вместе с тем есть недостатки в работе педагогов, на которые необходимо обратить внимание: несвоевременное или некорректное заполнение электронного журнала и выставление оценок в журнал и дневники обучающихся; не выполнение требований при проведении уроков (проведение различного вида разминок, проверка домашнего задания, отбор учебного материала, однообразные формы работы на уроке, отсутствие дифференцированных заданий); слабая методическая подготовка педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; необходимо совершенствовать формы работы с обучающимися по организации научно - исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам и другим видам конкурсов;

не достаточно используются мониторинговые технологии для выявления профессиональных склонностей обучающихся и ранней профилизации.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, что позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий, проявлять свои творческие и интеллектуальные способности.

В течение года проводилась целенаправленная работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;

- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели); организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней;

- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

- поощрение одаренных детей: награждение дипломами, грамотами;

- работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с этими детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Составлена программа работы с одаренными детьми, план подготовки к олимпиадам и конкурсам. Планы по подготовке и участию в олимпиадах и конкурсах также разработаны на уровне методических объединений и каждого учителя. Развитие творческих способностей обучающихся ведется также через реализацию курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений), подготовку и участие в конкурсах чтецов.

Обучающиеся вовлечены в мероприятия муниципальной многопрофильной очно-заочной школы «Шаг в будущее» по направлению «ОЛИМП» по подготовке обучающихся 7-11 классов к олимпиадам.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одаренными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы: осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению; создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество обуч	Ср.балл ОГЭ
Русский язык	48	27
Математика	48	15
Информатика	33	9,5
Биология	3	30
Физика	1	20
История	2	26,5
Обществознание	19	28
География	36	22
Химия	2	27,5

Русский язык (ГВЭ)

Сдавали 3 выпускника (оценки – 3 и 4)

Математика (ГВЭ)

Сдавали 3 выпускника (оценки- 4)

Сравнение результатов за 3 года

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024уч.год	
	Ср.балл ОГЭ	% качества	Ср.балл ОГЭ	% качества	Ср.балл ОГЭ	% качества
Русский яз	28	91	27,6	87,5	27	84
Математика	18	96	16,5	72,5	15	51

ОГЭ 2021	Место в рейтинге	ОГЭ 2022	Место в рейтинге	ОГЭ 2023	Место в рейтинге	ОГЭ 2024	Место в рейтинге
91,2	8	61,5	9	71,4	9	71,4	18

29 выпускник получили аттестат об основном общем образовании (100%); 1 аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ

В 2024 году 12 выпускников нашей школы проходили государственную итоговую аттестацию. Сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ- 7 выпускников, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2021- 2023 года

2022 год		2023 год			2024 год		
количество выпускни ков	средний тестовый балл	количество выпускни ков	средний тестовый балл	рейтинг	количество выпускни ков	средний тестовый балл	рейтинг
6	60,2	7	62,4	18	12	61,6	5 (из 20)

Выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам. По результатам 3 лет стабильные результаты на уровне 60 средне тестового балла.

Результаты ЕГЭ (за 2 года)

Предмет	2023 год				2024 год			
	Всего	Средний балл	Низкий балл	Высокий балл	Всего	Средний балл	Низкий балл	Высокий балл
Русский язык	6	68	55	91	12	77	60	80
Математика (профиль)	5	54	34	66	6	58	52	70
Математика (база)	1	5			6	5		
Общественна	1	64,5			6	71	46	78

ние								
История	1	81		81	6	71	34	78
Литература								
Химия					1	51		
Биология					2	54	52	70
Физика	1	49						
Информатика					2	43	44	

Рейтинговый ряд общеобразовательных учреждений района по итогам ЕГЭ

Предмет	Место в рейтинге
Русский язык	9 (из 31)
Математика (профиль)	20 (из 29)
Математика (база)	4 (из 26)
Обществознание	4 (из 23)
История	3 (из 17)
Литература	9 (из 9)
Химия	13 (из 16)
Физика	14 (из 19)

Вывод: по итогам 2023-2024 учебного года проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения, результатов ГИА года показывает, что качество обучения в школе остается стабильным. Однако необходимо проанализировать систему работы учителей предметников по подготовке к ГИА. Повышать качество преподавания всех предметов учебного плана, систематизировать работу педагогического коллектива по преодолению затруднений обучающихся. В школе созданы условия для становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира.

Задачи: соблюдать выполнение рекомендаций по повышению качества образования, на уроках и во внеурочной деятельности, через подготовку и проведение эффективных уроков и занятий, ведение мониторинга на уровне педагога для планирования и индивидуализации обучения, с использованием ИКТ, ресурсов интернета, мотивировать обучающихся, повышая их функциональную грамотность.

4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учреждение дошкольного уровня функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, часы работы с 8.00 до 18.00.

Продолжительность учебного года: до-34 недель.

Учебный процесс в дошкольном уровне образования осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Реализация ФГОС второго поколения начального общего образования обеспечено учебными и методическими комплектами по программе «Школа России».

В 5-9-х классах реализовываются программы ФГОС ООО; в 10,11 классах обучение ведется по образовательным стандартам среднего общего образования.

В 10-11 классах в соответствии с запросами обучающихся школы и их родителей (законных представителей) организован универсальный профиль обучения.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольный	общеразвивающая	основная	5 лет
2	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
3	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
4	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

В 2024 году МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляла образовательный процесс в очной форме, в одну смену, по пятидневной учебной неделе.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.	5- дневная учебная неделя	33
2–11	1	40	5- дневная учебная неделя	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-5 классов – 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 5 – 8 классов – не более 7 уроков; для 9–11 классов – не более 8 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет муниципального библиотечного фонда.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса

мероприятий: утренняя зарядка, уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В 2024 году в школе обучались дети с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Специалисты ПМПК обеспечивали диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Вывод: в МБОУ «Ивановская СОШ» соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии гигиеническими требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам.

Задача: продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

-диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

-просмотр уроков по профессиональной навигации в режиме «онлайн» на образовательном интернет-портале ПроеКТОриЯ(<https://proektoria.online>);

-информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;

-организация встреч с представителями учебных заведений;

-распространение информационных листовок.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

Устройство выпускников 9 класса

Всего выпускников 9 кл. на конец 2023-2024 уч. года	Всего выпускников в 9 кл. получили аттестаты	из них:				
		продолжи и обучение 10-й класс	поступили в профессиональную ОО	работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают
29	28	10	18	0	1	0

Устройство выпускников 11 класса

Всего выпускников 2023-2024 уч.г	Поступили в профессиональную образовательную организацию (техникум, колледж)	Поступили в образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз)	ОГПУ	ОГУ	ОРМА	ОГАУ	Другие формы устройства
12	1	11	0	3	0	2	6

Выводы: выпускники школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения и в организации профессионального образования, благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с родителями обучающихся.

Задачи: увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников; практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогические кадры

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		32	100
Всего учителей (количество человек)		23	72
Воспитателей		15	67
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	25	47
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	7	23
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		30	93
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	72
	Высшую	6	19
	Первую	17	53
	Соответствие занимаемой должности	1	3
	Без категории	8	25
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ПВ	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по ШИС	1	
	Заместитель директора по АХЧ	1	
	Заместитель директора по ДО	1	
	Учитель	23	
	Учителя, работающие на начальном уровне обучения	11	

В 2024 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 5 человека, 2 человека на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень, соблюдая периодичность прохождения повышения квалификации. В течение 2024 года прошли курсовую подготовку 34 педагога.

Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Количество часов	Количество
Курсы повышения квалификации Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	36	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИНО ОГПУ	72	27
съезд географов и краеведов Оренбургской области "География и краеведение в современном образовательном пространстве"	ФГБОУ ВО "ОГПУ"	72	4
ДПП "Способы разрешения конфликтов и поддержание деловой коммуникации в коллективе"	Уч.центр Общероссийского Профсоюза образования"	36	2

Вывод: школа в достаточной степени обеспечена квалифицированными кадрами, способными реализовать основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

Задачи: активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта с использованием электронных ресурсов и презентации собственных достижений; активизировать деятельность всех методических объединений подиссеминации и опыта работы в профессиональном сообществе; организовывать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

МБОУ «Ивановская СОШ» имеет хорошо оснащённую учебно-методическую базу. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана – 100 %. Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Собственная библиотека школы удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

МБОУ «Ивановская СОШ» имеет хорошо оснащённую учебно-методическую базу. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Помещение под основной фонд имеет площадь- 31, 93 кв. м.

Складское помещение, где хранятся учебники, имеет площадь – 10, 96 кв. м.

Читальный зал библиотеки имеет площадь - 31, 93 кв. м.

Общая площадь, которую занимает весь библиотечно-информационный центр с учётом площадей всех трёх помещений, составляет – 74, 82 кв. м.

Высота каждой комнаты – 2,7 м.

Сведения о фонде школьной библиотеки ОУ	На начало 2023-2024 учебного года
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	18053
в том числе:	
фонд школьных учебников	6038
фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	12015

Сведения об основном фонде школьной библиотеки ОУ	На начало 2023-2024 учебного года
фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	12015
в том числе	
художественной литературы всего:	4416
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	2200
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	563
нормативно-технических документов	
психологической, педагогической и методической литературы	2844
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	168
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	28
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	5
<i>в т.ч. других словарей</i>	40
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	11
брошюр	2903
журналов	750
редких книг	0
видеокассет	0
аудиокассет	0
грамзаписей	0
CD-ROM	371
диапозитивов	0
диафильмов	0
звуковых фильмов	0

В библиотеке имеется 1 ноутбук библиотекаря, МФУ. Имеется выход в интернет.

Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий,

семинаров, он-лайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем уровням образования.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационная среда школы создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам и на всех уровнях образования, в индивидуальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В школе функционирует локальная сеть. Школа обеспечена доступом к сети Интернет, с целью повышения качества получения Интернет-ресурсов продлен договор с Оренбургским филиалом ООО «Ростелеком». Компьютеры подключены к открытому сегменту защищенной сети ПАО «Ростелеком»

Значительная работа проводится по направлению «внедрение современных образовательных технологий». Педагоги школы владеют навыками работы с офисными приложениями (создание и редактирование текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций); используют Интернет-ресурсы при подготовке к урокам; активно применяют интерактивные средства обучения. У многих созданы собственные сайты на платформе «Инфоурок»

Продолжена работа по внедрению дистанционных и электронных форм обучения в образовательный процесс, использование дистанционных технологий для проведения занятий по подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации

В школе имеются информационные ресурсы: презентации и фильмы, созданные учителями и обучающимися, сеть Интернет, школьный сайт, функционирует «Электронный журнал».

Периферийное оборудование составило:

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
------------------	-----------------------------	--------------------------

1	Компьютеры/ноутбуки/моноблоки	20/62/2
2	Мультимедийный проектор	13
3	Экран	4
4	МФУ (принтер+сканер+копир)	29
5	Принтер (лазерный)	5
6	Интерактивные доски прямой проекции	6
7	Интерактивная доска (планшет)	1
8	Wi-Fi- роутер	2
9	Ноутбук	52
10	Компьютеры	16
11	Колонки	10
12	Телевизор	7

Здание школы двухэтажное кирпичное. Входные двери пристрой металлические, входные двери в школу пластиковые со стеклянным смотровым окном, ограждение территории сварное секционное. Охрана осуществляется собственными силами ОУ (ночное время сторож) Ведется журнал регистрации посетителей. Имеется кнопка тревожной сигнализации и видеонаблюдение - 5 камер внутри учреждения (коридоры), 22 камеры – в кабинетах, 3 камеры по периметру здания школы.

Проектная мощность здания составляет 240 учащихся ОУ школе имеются: 16 учебных кабинетов, лаборантская по физике, химии, спортивный зал - 1, мастерские - 2; библиотека - 1; актовый зал совмещен со столовой -1.

Актовый зал-столовая на 120 посадочных мест.

В школе имеется мастерская, которая оснащена: деревообрабатывающим станком, токарным станком, сверлильным станком, точильным станком.

Материально-техническая база способствует повышению результативности УВП: используются 85 ПК, кабинет информатики - рассчитан на 15 рабочих мест (13 ученические 2 учительские, 13 ПК используется на учительском уровне, 10 на административном, 23 ПК – в дошкольный уровень, для свободного доступа учащихся к информационным образовательным ресурсам установлен 13 ПК (в информатике), в кабинете информатики компьютеры подключены к локальной сети, имеют выход в интернет. Школа имеет школьный сайт <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru>, ведется электронный журнал.

В урочной и внеурочной деятельности активно используются ТСО: телевизоры, музыкальный центр, интерактивные доски, мультимедийный проекторы.

МБОУ «Ивановская СОШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя

пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, способствуют эффективной организации образовательной деятельности учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБОУ «Ивановская СОШ», качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников); представители общественности.

Целью ВСОКО МБОУ «Ивановская СОШ» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;

анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;

анализ образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
анализ творческих достижений школьников;
система внутришкольного контроля;
анализ результатов статистических данных и социологических исследований;
анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО
результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Информация, полученная в результате мониторинговых исследований в рамках функционирования ВСОКО, преобразуется в форму (отчеты, справки, доклады, таблицы, схемы и т.д.), удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и могут использоваться в ежегодном отчете о результатах ОО, публичного отчета директора школы, а также формирования внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2024 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный анализ выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных занятий с обучающимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были

проанализированы на педагогических советах. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и практической части программы;
- организация повторения и подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей и средней общей школы;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела обучающихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.
4. Изучение опыта работы педагогов.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;
- в правильно отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в комплексном применении различных средств обучения, в том числе информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения;
- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Вывод: внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности школы, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

**9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
Показатели деятельности дошкольного уровня образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	491 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня(10часов)	Нет
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	396
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме сокращенного дня(10 часов)	Нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	491
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./26%

1.8.1	Высшая	4 чел./17%
1.8.2	Первая	2 чел./8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./17%
1.9.2	До 25 лет	15 чел./66%
1.9.3.	Свыше 30 лет	4 чел. /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	13 чел./56 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./30%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед.работ./21воспит.
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	да
1.16.3	Учителя-логопеда	да
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 / 54,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (16 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (14%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		22 (78%)
– высшим педагогическим образованием		22 (78%)
– средним профессиональным образованием		6 (21%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (8%)
– первой		18 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (26%)
– больше 30 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	27 (77%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



А.И.Трубецкой