

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБОУ «Ивановская СОШ»
_____ А.И.Трубецкой
Приказом № ____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа
Оренбургского района»

Оренбургский район, с. Ивановка

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» (далее - Учреждение), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данный учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования Учреждения:

Образовательная область	Учебные программы, методические пособия и технологии
Социально-коммуникативное развитие	1.Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2021 2.Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. М.: - Центр педагогического образования, 2012 3.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016 4.Соколова Е.Р Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста. - В.: «Учитель», 2014 5.Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2014

	<p>6.Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. - М.: Сфера, 2012</p> <p>7.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: Детство-Пресс, 2007</p> <p>8.Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>9.Белявскова Г.Д. и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. В.: 2016</p> <p>10.Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб. Детство-Пресс, 2016:</p> <p>11.Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб.: Детство-Пресс, 2011.</p> <p>12.Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. - В.: «Учитель», 2015</p> <p>13.Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>14.Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду. - М.: Скрипторий, 2015</p> <p>15.Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>16. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>17.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>18.Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>19. Лютова Е.К., Моница Г.Б. КРП по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников» 3-4 года СПб.: Изд и речь; 2007.-136с</p> <p>20.Лаврентьева Г.П. Титаренко Т.М., 5-7 лет снижение тревожности страхов.; СПб.: Изд и речь; 2007.-192с</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1.О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.:Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>2.Е.О.Смирнова Методическое пособие. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Русское слово, 2020</p> <p>3.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.:Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>4.Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений(опыты и эксперименты в дошкольном детстве) (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>5.Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – В.: Учитель, 2014</p> <p>6.Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. М.: - Элти-Кудиц, 2012</p> <p>7.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) - М.:Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>8.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>9.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>10.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>11.Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям. – В.: Учитель, 2014</p>

	<p>12.Смирнова Т.В. Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированию представлений о себе. – В.: Учитель, 2014</p> <p>13.Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день старшая группа. – В.: Учитель, 2016</p> <p>14.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду младшая и средняя группа. – М.: Сфера, 2022</p> <p>15.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группа. – М.: Сфера, 2021</p> <p>16.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>17.Теплюк. С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:Мозаика-Синтез, 2016</p>
Речевое развитие	<p>1.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>2.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 4-5 года М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>3.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 5-6 года М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>4.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 года М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>5.Е.В.Колесникова Развитие речи у детей 2-3 лет. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет.</p> <p>6.Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: Сфера, 2015</p> <p>7.Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.- М.: Сфера, 2015</p> <p>8.Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.- М.: Сфера, 2015</p> <p>9.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3года. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>10.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>11.Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>12.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>13.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>14.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>
Художественно эстетическое развитие	<p>1.Агарева М.В., Е.А. Кудрявцева «Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры» (5-6л). – В: «Учитель». 2016.</p> <p>2.Арстанова Л.Г. и др. «Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры» (3-4г). - В: «Учитель», 2016.</p> <p>3.Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. - СПб.: Детство-Пресс, 2015</p> <p>4.Зацепина М.Б. Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» 3-7 - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г;</p> <p>5.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>6.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - СПб.: Детство-Пресс, 2016</p> <p>7.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду 4–5 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2021</p> <p>8.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду 5–6 лет -</p>

	<p>М.: «Мозаика-Синтез», 2021</p> <p>9.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду 6–7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2021</p> <p>10.Д.Н. Колдина. Рисование в детском саду 3-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2021</p> <p>11.Д.Н. Колдина. Лепка в детском саду 3-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2021</p> <p>12.Д.Н. Колдина. Аппликация в детском саду 3-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2021</p> <p>13.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. - С-Пб., «Композитор», 2015</p> <p>14.Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>15.Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>16.Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>1.Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия. – В.: Учитель, 2014</p> <p>2.Бабенкова Е.А. Параничеваа Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: Сфера, 2015</p> <p>3.Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>4.Николаева Е.И, Федорук В.И, Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьестроительство в условиях детского сада. . - СПб.: Детство-Пресс, 2015</p> <p>5.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие.– М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>6.С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>7.С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>8.С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>9.С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>10.С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>11.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>12.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (4–5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>13.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (5–6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>14.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (6–7 лет). . - М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>15.Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>15.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>16.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года - Мозаика-Синтез, 2022</p>

	17.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 3-4 года - Мозаика-Синтез, 2022
	18.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 года - Мозаика-Синтез, 2022
	19.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 года - Мозаика-Синтез, 2022
	20.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 года - Мозаика-Синтез, 2022

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 87 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 13 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Во всех возрастных группах занятия начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позднее 17.00.

Продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 30 минут
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 90 минут

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Расписание занятий составлены с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Занятия физической культурой, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале (помещении).

Занятия физической культурой для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Длительность занятия по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Занятия физической культурой для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет проводит воспитатель; для детей от 4 до 7 лет занятия физической культурой проводятся инструктором по физической культуре.

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности.

При осуществлении образовательного процесса организуется с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

2. Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательная область	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю					
		группа общеразвивающей направленности 1,5-2 лет	группа общеразвивающей направленности 2-3 лет	группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности 6-7 лет
Социальное развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Занятие: Социальное развитие	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности				Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Формирование основ безопасности Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности				Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Ознакомление с природой, с предметным и социальным окружением. Занятие: Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: Обучение грамоте	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин

	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности						
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование Занятие: Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
		Лепка Занятие: Лепка	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация Занятие: Аппликация	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	
	Конструирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности						
	Музыкально-художественная деятельность Занятие: Музыкальная деятельность	Занятие: 2 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю 30 мин	Занятие: 2 раз в неделю 40 мин	Занятие: 2 раз в неделю 50 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60 мин	
Физическое развитие	Здоровье	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности						
	Физическое развитие Занятие: Физическая культура (при благоприятных метеорологических условиях, занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе; в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении)	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин	
часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений	часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «Формирование культуры безопасности у детей» Занятие: «Культура безопасности»	-	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	

часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «Экономическое воспитание дошкольников» Занятие: «Финансовая грамотность»	-	-	-	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
--	---	---	---	---	---	---

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктора по физической культуре.

Педагог-психолог работает с детьми 1,5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятия время. Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа «Формирование культуры безопасности у детей», разработанная учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социальное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (10 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут);

- в группах обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в две недели в первой/второй половине дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут);

- в группах обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в две недели в первой половине дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут).

Программа «Экономическое воспитание дошкольников» разработанная учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социальное развитие»:

- в группах обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в две недели в первой половине дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут).

- в группах обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в две недели в первой половине дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут).

3.Режим дня МБОУ «Ивановская СОШ»
Режим дня для детей от 1,5 до 7 лет (холодный период времени)

Режимные моменты	1,5-2 года		2-3года №1		2-3года №2		3-4года №1		3-4 года №2		3-4 года №3	
Количество групп	1		1		1		1		1		1	
Прием детей, осмотр. Совместная деятельность взрослого и детей,индивидуальная работа	7:00-8:00		7:00-8:00		7:00-8:00		7:00-8:00		7:00-8:00		7:00-8:00	
Утренняя зарядка	8.00-8.10		8.00-8.10		8.00-8.10		8.00-8.10		8.00-8.10		8.00-8.10	
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.30		8.10-8.30		8.10-8.30		8.10-8.30		8.10-8.30		8.10-8.30	
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	8:30-8:50		8:30-8:50		8:30-8:50		8:30-8:50		8:30-8:50		8:30-8:50	
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8:50-9:00		8:50-9:00		8:50-9:00		8:50-9:00		8:50-9:00		8:50-9:00	
Занятия	пн-ср-пят 9:00-9:50	вт-чт 9:00-10:10	пн-ср-пят 9:00-10:10	вт-чт 9:00-9:50	пн-ср-пят 9:00-10:10	вт-чт 9:00-9:50	9:00-9:40		9:00-9:40		пн, вт-чт 9:00-9:40	ср-пят 9.00-10.05
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (игры)	9:50-10:30	10:10-10:30	10:10-10:30	9:50-10:30	10:10-10:30	9:50-10:30	9:40-10:30		9:40-10:30		9:40-10:30	10.05-10.30
Второй завтрак	10:30-10:40		10:30-10:40		10:30-10:40		10:30-10:40		10:30-10:40		10:30-10:40	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10:40-10:50		10:40-10:50		10:40-10:50		10:40-10:50		10:40-10:50		10:40-10:50	
Прогулка 1	10.50-11.40		10.50-11.40		10.50-11.40		10.50-11.40		10.50-11.40		10.50-11.40	
Двигательная активность (игры)	10:55-11:15		10:55-11:15		10:55-11:15		10:55-11:15		10:55-11:15		10:55-11:15	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-11.50		11.40-11.50		11.40-11.50		11.40-11.50		11.40-11.50		11.40-11.50	
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	11.50-12.00		11.50-12.00		11.50-12.00		11.50-12.00		11.50-12.00		11.50-12.00	
Дневной сон	12.00-15.00 3 ч		12.00-15.00 3 ч		12.00-15.00 3 ч		12.00-15.00 3 ч		12.00-15.00 3 ч		12.00-15.00 3 ч	
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, профилактические и закаливающие процедуры (подготовка к полднику)	15:00-15:30		15:00-15:30		15:00-15:30		15:00-15:30		15:00-15:30		15:00-15:30	
Полдник	15:30-15:40		15:30-15:40		15:30-15:40		15:30-15:40		15:30-15:40		15:30-15:40	

Занятия в группах старшего дошкольного возраста	-	-	-	-	-	-
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, занятия по интересам, личная гигиена, подготовка к прогулке)	15:40-15:50	15:40-15:50	15:40-15:50	15:40-15:50	15:40-15:50	15:40-15:50
Прогулка 2 Двигательная активность (игры)	15.50-18.20 16.00-16.20	15.50-18.20 16.00-16.20	15.50-18.20 16.00-16.20	15.50-18.20 16.00-16.20	15.50-18.20 16.00-16.20	15.50-18.20 16.00-16.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18:20-18:30	18:20-18:30	18:20-18:30	18:20-18:30	18:20-18:30	18:20-18:30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45
Двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00
<i>Дневная суммарная образовательная нагрузка</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>
<i>Прогулка</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>
<i>Сон</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>
<i>Двигательная активность</i>	<i>1 ч 35 мин</i>	<i>1 ч 35 мин</i>	<i>1 ч 35 мин</i>	<i>1 ч 35 мин</i>	<i>1 ч 35 мин</i>	<i>1 ч 35 мин</i>

Режимные моменты	4-5года №1	4-5года №2	5-6года №1		5-6 года №2		6-7 года №1	6-7 года №2
Количество групп	1	1	1		1		1	1
Прием детей, осмотр. Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7:00-8:00	7:00-8:00	7:00-8:00		7:00-8:00		7:00-8:00	7:00-8:00
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10		8.00-8.10		8.00-8.10	8.00-8.10
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30		8.10-8.30		8.10-8.30	8.10-8.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	8:30-8:50	8:30-8:50	8:30-8:50		8:30-8:50		8:30-8:50	8:30-8:50
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00		8:50-9:00		8:50-9:00	8:50-9:00
Занятия	9:00-9:50	9:00-9:50	пн.-вт.-чет. пят 9:00-10:00	ср 9:00-10:40	пн,вт,чт,пят 9.00-10.00	ср 9.00-11.15	9:00-11:10	9:00-11:10
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (игры)	9:50-10:30	9:50-10:30	10:00-10:30	-	10:00-11:15	9.25-10.50	11:10-11:30	11:10-11:30
Второй завтрак	10:30-10:40	10:30-10:40	10:30-10:40	10.40-10.50	10:40-10:50	10.30-10.40	10:30-10:40	10:30-10:40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10:40-10:50	10:40-10:50	10:40-10:50	10.50-11.00	11:15-11:25		11:30-11:40	11:30-11:40
Прогулка 1	10.50-11.50	10.50-11.50	10.50-12.25/11.00-12.25		11.25-12.25		11.40-12.30	11.40-12.30
Двигательная активность (игры)	10:55-11:15	10:55-11:15	11:25-11:45		11:25-11:45		11:25-11:45	11:25-11:45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.50-12.00	11.50-12.00	12.25-12.35		12.25-12.35		12.30-12.40	12.30-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.00-12.10	12.00-12.10	12.35-12.45		12.35-12.45		12.40-12.50	12.40-12.50
Дневной сон	12.10-15.00 2 ч 50 мин	12.10-15.00 2ч 50 мин	12.45-15.15 2 ч30 мин		12.45-15.15 2 ч30 мин		12.50-15.20 2 ч30 мин	12.50-15.20 2 ч30 мин
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, профилактические и закаливающие процедуры (подготовка к полднику)	15:00-15:30	15:00-15:30	15:15-15:30		15:15-15:30		15:20-15:30	15:20-15:30
Полдник	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40		15:30-15:40		15:30-15:40	15:30-15:40
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, занятия по	15:40-15:50	15:40-15:50	15:40-15:50		15:40-15:50		15:40-15:50	15:40-15:50

интересам, личная гигиена, подготовка к прогулке)						
Занятия в группах старшего дошкольного возраста	-	-	вт-ср-чт 15:50-16:15	вт-ср-чт 15:50-16:15	-	-
Прогулка 2 Двигательная активность (игры)	15.50-18.20 16.00-16.20	15.50-18.20 16.00-16.20	16.15-18.15 16.25-16.45	16.15-18.15 16.25-16.45	15.50-18.15 16.25-16.45	15.50-18.15 16.25-16.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18:20-18:30	18:20-18:30	18:15-18:30	18:15-18:30	18:15-18:30	18:15-18:30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45
Двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00
<i>Дневная суммарная образовательная нагрузка</i>	<i>40 мин</i>	<i>40 мин</i>	<i>50 мин</i>	<i>75 мин</i>	<i>90 мин</i>	<i>90 мин</i>
<i>Прогулка</i>	<i>3ч30 мин</i>	<i>3ч30 мин</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч15 мин</i>	<i>3ч15 мин</i>
<i>Сон</i>	<i>2ч50 мин</i>	<i>2ч50мин</i>	<i>2ч30мин</i>	<i>2ч30мин</i>	<i>2ч30мин</i>	<i>2ч30мин</i>
<i>Двигательная активность</i>	<i>1 ч 35 мин</i>	<i>1 ч35 мин</i>	<i>1 ч 35 мин</i>	<i>1 ч 35 мин</i>	<i>1 ч 35 мин</i>	<i>1 ч 35 мин</i>

4.РЕЖИМ ДНЯ (теплый период времени с 01.06.2024 по 31.08.2024)

Режимные моменты	группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе. совместная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя зарядка на открытом воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Завтрак, работа по формированию культурно гигиенических навыков и культуры питания	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия в игровой форме	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Прогулка 1	9.10 – 10.30	9.10 – 10.30	9.15 – 10.30	9.20 - 10.30	9.25 – 10.30	9.30-10.30
Двигательная активность (игры)	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	10.00-10.20	9.30-9.50	9.30-9.50
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка 1	10.40-11.25	10.40-11.25	10.40-11.25	10.40-11.45	10.40-11.50	10.40-11.55

Двигательная активность (игры)	10.50-11.10	10.50-11.10	10.50-11.10	10.50-11.10	10.50-11.10	11.20-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.25-11.35	11.25-11.35	11.25-11.35	11.45-12.00	11.50-12.00	11.55-12.05
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	11.35-12.00	11.35-12.00	11.35-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.05-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, профилактические и закаливающие процедуры (подготовка к полднику)	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Двигательная активность, самостоятельная деятельность, (игры, занятия по интересам, личная гигиена, подготовка к прогулке)	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Прогулка 2	16.10-18.10	16.10-18.10	16.10-18.10	16.10-18.10	16.10-18.10	16.10-18.10
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) подготовка к ужину,	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00
<i>Прогулка</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>
<i>Сон</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>2ч 30 мин</i>	<i>2ч 30 мин</i>	<i>2ч 30 мин</i>
<i>Двигательная активность</i>	<i>1ч</i>	<i>1ч</i>	<i>1ч</i>	<i>1ч</i>	<i>1ч</i>	<i>1ч</i>

5.Расписание занятий на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели		группа общеразвивающей направленности для детей					
		<i>1,5-2 лет</i>	<i>2-3 лет №1</i>	<i>2-3 лет №2</i>	<i>3-4 лет №1</i>	<i>3-4 лет №2</i>	<i>3-4 лет №3</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	Ип.д.	Обучение грамоте 9.00 – 9.20 Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.30 – 9.50	Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 9:40-9:50 10:00-10:10	Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 9. 40 - 9.50 10:00-10:10	Обучение грамоте 9.00 – 9.15 Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением 9. 25 - 9.40	Обучение грамоте 9. 00 - 9.15 Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением 09:25– 09:40	Обучение грамоте 9. 00 - 9.15 Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.25 - 9.40
	Ип.д.	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 9:40-9:50 10:00-10:10	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 9. 40 - 9.50	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 9:40-9:50	Развитие речи 9.00 – 9.15 Физическая культура 9:25 – 9:40	Развитие речи 9.00 – 9.15 Физическая культура 9.25 – 9:40	Развитие речи 9.00 – 9.15 Физическая культура 9.25 – 9:40
СРЕДА	Ип.д.	ФЭМП 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 9. 40 - 9.50	ФЭМП 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 9:40-9:50 10:00-10:10	ФЭМП 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 9. 40 - 9.50 10:00-10:10	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 ФЭМП 9:25 – 9:40	ФЭМП 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9. 25 - 9.40	ФЭМП 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9. 50 - 10.05
	Ип.д.	Лепка 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура 9:40-9:50 10:00-10:10	Лепка 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 9. 40 - 9.50	Лепка 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность 9:40-9:50	Лепка /Аппликация 9.00 – 9.15 Физическая культура 9.25 – 9.40	Лепка /Аппликация 9.00 – 9.15 Физическая культура 9. 25 - 9.40	Лепка /Аппликация 9.00 – 9.15 Физическая культура 9. 25 - 9.40
ПЯТНИЦА	Ип.д.	Рисование 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Рисование 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Рисование 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 Рисование 9.25 – 9.40	Рисование 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40	Рисование 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9.50 – 10.05
	Ип.д.						

Дни недели		группа общеразвивающей направленности для детей					
		4-5 лет №1	4-5 лет №2	5-6 лет №1	5-6 лет №2	6-7 лет №1	6-7 лет №2
ПОНЕДЕЛЬНИК	Ип.д.	Обучение грамоте 9:00-9:20 Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением 9. 30 - 9.50	Обучение грамоте 9:00-9:20 Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением 9. 30 - 9.50	Музыкальная деятельность 9. 00 - 9.25 Ознакомление с предметным и социальным окружением 9. 35 – 10.00	Ознакомление с предметным и социальным окружением 9. 00 - 9.25 Музыкальная деятельность 9:35-10:00	Физическая культура 9.00 - 9.30 ФЭМП 9. 40 - 10.10 Ознакомление с предметным и социальным окружением 10:40-11:10	ФЭМП 9. 00 - 9.30 физическая культура 9:40-10:10 Ознакомление с предметным и социальным окружением 10:40-11:10
	Ип.д.	Музыкальная деятельность 9. 00 - 9.20 Развитие речи 9.30 – 9.50	Развитие речи 9:00-9:20 Музыкальная деятельность 9. 30 - 9.50	Физическая культура 9. 00 - 9.25 Развитие речи 9:35 - 10:00 Социальное развитие/ Безопасность 15:50-16:15	Развитие речи 9. 00 - 9.25 Физическая культура 9.35 – 10.00 Социальное развитие/ Безопасность 15:50-16:15	Развитие речи 9. 00 - 9.30 Музыкальная деятельность 10.00 – 10.30 Социальное развитие 10:40-11:10	Развитие речи 9. 00 - 9.30 Социальное развитие 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность 10:40-11:10
СРЕДА	Ип.д.	Физическая культура 9:00-9:20 ФЭМП 9. 30 - 9.50	ФЭМП 9. 00 - 9.20 Физическая культура 9.30 - 9.50	ФЭМП 9. 00 - 9.25 Музыкальная деятельность 10. 15 - 10.40 Финансовая грамотность/ Культура безопасности 15:50-16:15	ФЭМП 9. 00 - 9.25 Музыкальная деятельность 10:50 - 11:15 Финансовая грамотность/ Культура безопасности 15:50-16:15	ФЭМП 9.00 - 9.30 Физическая культура 10:00-10:30 Финансовая грамотность/ Культура безопасности 10:40-11:10	ФЭМП 9.00 - 9.30 Финансовая грамотность/ Культура безопасности 9:40-10:10 физическая культура 10:40-11:10
	Ип.д.	Музыкальная деятельность 9. 00 - 9.20 Лепка /Аппликация 9. 30 - 9.50	Лепка /Аппликация 9. 00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9:30-9:50	Физическая культура 9. 00 - 9.25 Обучение грамоте 9. 35 - 10.00 Лепка /Аппликация 15:50-16:15	Обучение грамоте 9. 00 - 9.25 Физическая культура 9. 35 - 10.00 Лепка /Аппликация 15:50-16:25	Обучение грамоте 9. 00 - 9.30 Музыкальная деятельность 10.00 - 10.30 Лепка /Аппликация 10:40-11:10	Обучение грамоте 9. 00 - 9.30 Лепка /Аппликация 9:40-10:10 Музыкальная деятельность 10.40 - 11.10
ПЯТНИЦА	Ип.д.	Физическая культура 9. 00 - 9.20 Рисование 9. 30 - 9.50	Рисование 9. 00 - 9.20 Физическая культура 9. 30 - 9.50	Рисование 9. 00 - 9.25 Ознакомление с природой 9:35-10:00	Рисование 9. 00 - 9.25 Ознакомление с природой 9:35-10:00	Рисование 9. 00 - 9.30 Ознакомление с природой 9:40-10:10 Безопасность 10:40-11.10	Рисование 9. 00 - 9.30 Ознакомление с природой 9:40-10:10 Безопасность 10:40-11:10

6.Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 2 лет	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Занятие	занятие физической культурой	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя зарядка	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза по 10 -15 мин	Ежедневно 2 раза по 10 -15 мин	Ежедневно 2 раза по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза по 25 – 30 мин
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

7. Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений						Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Образовательная деятельность (занятия)	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и	Самостоятельная	Общий объем време			
1,5-2 года	570 мин 100%	-	-	-	-	-	-	570 мин 100%	180 мин
2-3 года	570 мин 100%	-	-	-	-	-	-	570 мин 100%	180 мин
3-4 года	530 мин 91,6%	-	-	15 мин 2,6%	«Формирование культуры безопасности у детей» 20 мин 3,4%	15 мин 2,6%	50 мин 8,6%	580мин 100%	140 мин
4-5 лет	525 мин 89,6%	-	-	20 мин 3,4%	«Формирование культуры безопасности у детей» 20 мин 3,4 %	25 мин 4,2%	65 мин 11%	590 мин 100%	130 мин
5-6 лет	500 мин 83,6%	«Финансовая грамотность» 25 мин 4,4%	«Формирование культуры безопасности у детей» 25 мин 4,1%	25 мин 4,1%	25 мин 4,1%	25мин 4,1%	75мин 15,4%	575 мин 100%	120мин
6-7 лет	495мин 82,7%	«Финансовая грамотность» 30 мин 5%	«Формирование культуры безопасности у детей» 25мин 4,1%	25 мин 4,1%	25мин 4,1%	25 мин 4,1%	105мин 17,3%	600 мин 100%	120мин
Общий уьем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы -87% 13%- часть, формируемая участниками образовательных отношений									

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности педагога с детьми

Формы совместной деятельности педагога с детьми	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет		Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	
	«Формирование культуры безопасности у детей»	«Формирование культуры безопасности у детей»	«Формирование культуры безопасности у детей»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Формирование культуры безопасности у детей»
Совместная деятельность педагога и детей: рассказ взрослого, беседы; чтение	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин
Игры (дидактические, подвижные и	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Всего	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Формы самостоятельной деятельности детей	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	
	«Формирование культуры безопасности у детей»	«Формирование культуры безопасности у детей»	«Формирование культуры безопасности у детей»	«Финансовая грамотность»	«Формирование культуры безопасности у детей»
Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Всего	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин